

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Общеобразовательные дисциплины БД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, очная форма обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

- информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий

для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и послед-	31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	ствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

БД.02 Литература

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
-----------------	------------	------------

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

БД.03 Математика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Математика» включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается математическое обеспечение профессиональной подготовки, т.е. вооружение обучающихся математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, разработки курсовых работ и выпускных квалификационных работ, для успешной профессиональной деятельности и продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных :

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

○ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

○ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

○ готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

○ готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

○ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных• :

○ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

○ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

○ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

○ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

○ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

○ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

○ целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных• :

○ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

○ сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

○ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

○ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

○ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

○ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

○ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

○ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО
АЛГЕБРА	
Развитие понятия о числе	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)
Корни, степени, логарифмы	Ознакомление с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней.

1	2
	<p>Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Нахождение значений степени, используя при необходимости инструментальные средства. Записывание корня n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений. Ознакомление с применением корней и степеней при вычислении средних, делении отрезка в «золотом сечении». Решение прикладных задач на сложные проценты</p>
Преобразование алгебраических выражений	<p>Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений</p>
ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ	
Основные понятия	<p>Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.</p>
Основные тригонометрические тождества	<p>Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них</p>
	<p>Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи</p>
Преобразования простейших тригонометрических выражений	<p>Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его. Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения</p>
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	<p>Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений. Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств</p>
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	<p>Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений</p>
ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ	
Функции. Понятие непрерывности	<p>Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки</p>

1	2
функции	<p>графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика. Выражение по формуле одной переменной через другие. Ознакомление с определением функции, формулирование его. Нахождение области определения и области значений функции</p>
Свойства функции. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	<p>Ознакомление с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин. Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Составление видов функций по данному условию, решение задач на экстремум. Выполнение преобразований графика функции</p>
Обратные функции	<p>Изучение понятия обратной функции, определение вида и построение графика обратной функции, нахождение ее области определения и области значений. Применение свойств функций при исследовании уравнений и решении задач на экстремум. Ознакомление с понятием сложной функции</p>
Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	<p>Выполнение преобразования графиков Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов. Построение графиков степенных и логарифмических функций. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств по известным алгоритмам. Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков. Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания. Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение их графиков. Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений. Построение графиков обратных тригонометрических функций и определение по графикам их свойств</p>
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	
Последовательности	<p>Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. Ознакомление с понятием предела последовательности. Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии</p>
Производная и ее применение	<p>Ознакомление с понятием производной. Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной. Составление уравнения касательной в общем виде. Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p>

1	2
	<p>Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их. Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Установление связи свойств функции и производной по их графикам.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума</p>
<p>Первообразная и интеграл</p>	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница.</p> <p>Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА	
<p>Уравнения системы уравнений</p> <p>Неравенства системы неравенств двумя переменными</p>	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений. Изучение теории равносильности уравнений и ее применения.</p> <p>Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению</p> <p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений.</p> <p>Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p> <p>Решение систем уравнений с применением различных способов.</p> <p>Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p> <p>Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p> <p>Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений</p>
ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ	
<p>Основные понятия комбинаторики</p>	<p>Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.</p> <p>Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.</p> <p>Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.</p> <p>Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики</p>
<p>Элементы теории вероятностей</p>	<p>Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей.</p> <p>Рассмотрение примеров вычисления вероятностей.</p> <p>Решение задач на вычисление вероятностей событий</p>
<p>Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)</p>	<p>Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.</p> <p>Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик</p>
ГЕОМЕТРИЯ	
<p>Прямые плоскости пространстве</p>	<p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей,</p>

1	2
	<p>аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов. Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Формулирование и доказывание основных теорем о расстояниях (теорем существования, свойства). Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач. Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулирование теоремы о площади ортогональной проекции многоугольника. Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>
<p>Многогранники Ознакомление с доказательствами теорем стереометрии о взаимном расположении прямых и плоскостей с использованием векторов</p>	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.</p> <p>Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды.</p> <p>Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств.</p> <p>Характеристика симметрии тел вращения и многогранников.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>
<p>Тела поверхности и вращения .</p>	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей.</p> <p>Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</p> <p>Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи</p> <p>Измерения в геометрии</p> <p>Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p>

1	2
	Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов. Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел
Координаты и векторы	Ознакомление с понятием вектора. Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек. Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками. Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами. Применение теории при решении задач на действия с векторами. Изучение скалярного произведения векторов, векторного уравнения прямой и плоскости. Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний

1.4. Формируемые компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У 2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации	О2.1- определять задачи для поиска информации, О2.2 - определять необходимые источники информации; О2.3 - планировать процесс поиска; О2.4 - структурировать получаемую информацию; О2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; О2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; О2.7 - оформлять результаты поиска
ОК 03	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;	33.2 - современная научная и профессиональная терминология;	О3.1 – применять современную научную профессиональную терминологию.
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления	О5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

1	2	3	4
	рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений.	проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности	Об.1 - описывать значимость своей специальности
ОК 07	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	О7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.4 - средства профилактики перенапряжения	О8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	О9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; О9.2 - использовать современное программное обеспечение
ОК 10	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	О10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах.
ОК 11	У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.5 - презентовать бизнес-идею;	311.2 - основы финансовой грамотности; 311.4 - порядок выстраивания презентации;	О11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; О11.5 - презентовать бизнес-идею;

БД.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Преподавание учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении такой дисциплины как «Английский язык». Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку обучающихся.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	З2.2-приемы структурирования информации; З2.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З3.2 - современная научная и профессиональная терминология; З3.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и	У4.1 - организовывать работу	З4.1 - психологические

1	2	3
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.4 - средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

БД.05 История

1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе СОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

В учебном плане место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегрированной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полостью только в

обществе и только через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебного предмета:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	З3.2 - современная научная и профессиональная терминология; З3.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>У6.1 - описывать значимость своей специальности</p>	<p>36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.4 - особенности произношения;</p>

БД.06 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освое-

ния основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двига-

тельных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, таэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На специальное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.2 - определять необходимые источники информации	З2.2 - приемы структурирования информации
ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды;	З4.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством,	

1	2	3
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК – 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППССЗ.

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции - должен уметь, знать, иметь практический опыт.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффек-	З 1.1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 1.2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 1.3-алгоритмы выполнения работ

1	2	3
	<p>тивно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У1.6 - реализовать составленный план;</p> <p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>в профессиональной и смежных областях;</p> <p>31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У 2.3 -планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>3 2.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32.2 - приемы структурирования информации;</p> <p>3 2.3-формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>33.2 - современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У 4.1 Организовать работу коллектива и команды</p> <p>У 4.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>3 4.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>3 4.2 Основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста.	У 5.1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З 5.1 Особенности социального и культурного контекста З 5.2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У6.1 - описывать значимость своей специальности	З6.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З6.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У7.3 – определять степень опасности (ЧС)	З7.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З7.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З7.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; З7.4 – действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

БД.08 Астрономия

1.1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования

Учебная дисциплина БД.08 АСТРОНОМИЯ относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия»

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•ЛИЧНОСТНЫХ:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

•МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) – знаниями и умениями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания (З): З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска
		Знания: З2.2 - приемы структурирования информации; З2.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: З3.2 - современная научная и профессиональная терминология; З3.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: З10.2 - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
		310.4 - особенности произношения

БД.09 Родной язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по родному русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в

соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие (ОК):

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять	У5.1 - грамотно излагать свои мыс-	35.1 - особенности социального и

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

ПД.01 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемым специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и

использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППССЗ).

Данная программа разработана на основе рекомендаций Примерной программы. Однако, в раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов» выделены часы большего объема, чем в рекомендуемой Примерной программе, в связи с низким уровнем компьютерной подготовки обучающихся и их разнородностью по физиологии и способности воспринимать новую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

—использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

—умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению

требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формируемые компетенции:

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У 2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации	О2.2 - определять необходимые источники информации; О2.3 - планировать процесс поиска; О2.4 - структурировать получаемую информацию; О2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; О2.6 - оценивать практическую значимость результатов

1	2	3	4
			поиска; О2.7 - оформлять результаты поиска
ОК 03	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования	О3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.	О5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности	О6.1 - описывать значимость своей специальности
ОК 07	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	О7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.4 - средства профилактики перенапряжения	О8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в	О9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных

1	2	3	4
	обеспечение	профессиональной деятельности	задач; О9.2 - использовать современное программное обеспечение
ОК 10	У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		О10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
ОК 11	У11.5 - презентовать бизнес-идею;	З11.4 - порядок выстраивания презентации;	О11.5 - презентовать бизнес-идею;

ПД.02 Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, цели и задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Механика

Понятия: система отсчета, движение, ускорение, материальная точка, перемещение, силы.

Законы и принципы: законы Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, закон Гука, законы сохранения импульса и энергии.

Уметь: пользоваться секундомером, читать и строить графики, изображать, складывать и вычитать вектора.

Молекулярная физика

Знать:

Понятия: тепловое движение частиц, массы и размеры молекул, идеальный газ, изопроцессы, броуновское движение, температура, насыщенный пар, кипение, влажность, кристаллические и аморфные тела.

Законы и принципы: основное уравнение МКТ, уравнение Менделеева – Клайперона, I и II закон термодинамики.

Уметь: использование кристаллов в технике, тепловые двигатели, методы профилактики с загрязнением окружающей среды.

Электродинамика

Знать:

Понятия: электрический заряд, электрическое и магнитное поля, напряженность, разность потенциалов, напряжение, емкость, диэлектрическая проницаемость, сторонние силы, ЭДС, полупроводник. Электромагнитная индукция, самоиндукция, индуктивность, свободные и вынужденные колебания, колебательный контур, переменный ток, резонанс, электромагнитная волна, интерференция, дифракция и дисперсия света.

Законы и принципы: закон Кулона, закон сохранения заряда, принцип суперпозиции, законы Ома. Закон электромагнитной индукции, правило Ленца, законы отражения и преломления света, связь массы и энергии.

Уметь: пользоваться электроизмерительными приборами, устройство полупроводников, собирать электрические цепи.

Генератор, схема радиотелефонной связи, полное отражение.

Учащиеся должны уметь:

- Измерять силу тока и напряжение в цепях переменного тока.
- Использовать трансформатор.
- Измерять длину световой волны.

Квантовая физика

Знать:

Понятия: фотон, фотоэффект, корпускулярно – волновой дуализм, ядерная модель атома, ядерная реакция, энергия связи, радиоактивный распад, цепная реакция, термоядерная реакция, элементарные частицы.

Законы и принципы: законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада.

Уметь: устройство и принцип действия фотоэлемента, принцип спектрального анализа, принцип работы ядерного реактора; решать задачи на применение формул, связывающих энергию и импульс фотона с частотой световой волны, вычислять красную границу фотоэффекта, определять продукты ядерной реакции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) – знаниями и умениями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план;

1	2	3
		<p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.4 - особенности произношения;</p>

БД.03 Химия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ:

является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание убеждённости** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать и уметь:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

1	2	3
	сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное

1	2	3
		обеспечение в профессиональной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на то, что в результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

1	2	3
		<p>Знания (З): 31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p>

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

1	2	3
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение

ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуни-	У5.1 - грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в	35.1 - особенности социального и культурного контекста;

1	2	3
кацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	рабочем коллективе	35.2 - правила построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общепрофессиональной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки СПО, входит в состав обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
-----------------	------------	------------

1	2	3
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>32.2-приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствен-</p>	<p>У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>35.1 - особенности социального и культурного контекста;</p>

1	2	3
ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, связана с освоением

общих и профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды;	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК – 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и относится к циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

2 формирование у обучающихся представлений о лексическом богатстве языка,

3 обеспечение усвоения норм русского литературного языка,

4 выработка умений правильного использования средств языка в общении.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности
		Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности

1	2	3
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной образовательной программы по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» включена в естественнонаучный цикл и относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается математическое обеспечение профессиональной подготовки, т.е. вооружение обучающихся математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, разработки курсовых работ и выпускных квалификационных работ, для успешной профессиональной деятельности и продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У 2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации	О2.1- определять задачи для поиска информации, О2.2 - определять необходимые источники информации; О2.3 - планировать процесс поиска; О2.4 - структурировать получаемую информацию; О2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; О2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; О2.7 - оформлять ре-

1	2	3	4
			зультаты поиска
ОК 03	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;	33.2 - современная научная и профессиональная терминология;	О3.1 – применять современную научную профессиональную терминологию.
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.	О5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ЕН.02 Информатика

1.2 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Рабочая программа разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика включена в математический и общий естественнонаучный цикл. Преподавание учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении общеобразовательной дисциплины как «Информатика». Использование междисциплинарных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку обучающегося.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	О9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; О9.2 - использовать современное программное обеспечение

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла. Изучением дисциплины достигается обеспечение подготовки для успешной профессиональной деятельности и продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих целей:

- **освоение знаний** об экологической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших экологических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных экологических явлений, оценки роли экологии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения экологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание убеждённости** позитивной роли экологии в жизни современного общества, необходимости экологически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

1	2	3
		<p>решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): 31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

1	2	3
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: 38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения</p>

1	2	3
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Общепрофессиональный цикл ОП.01 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональные (ПК):

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её	З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники

1	2	3
различным контекстам	<p>составные части;</p> <p>У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У1.6 - реализовать составленный план;</p> <p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У2.3 - планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32.2 - приемы структурирования информации;</p> <p>32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>33.2 - современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

1	2	3
ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей,

		<p>инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 Выбирать	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	З1.2 - основные источники информации и ресурсы для

1	2	3
способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной

1	2	3
		<p>техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять</p>

1	2	3
		<p>соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-</p>

1	2	3
		<p>комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план;</p>

1	2	3
		<p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З):</p> <p>31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У2.3 - планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32.2 - приемы структурирования информации;</p> <p>32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания:</p> <p>37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка	ПК 1.1	Практический опыт:

1	2	3
<p>машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического</p>

1	2	3
	<p>правилами эксплуатации</p>	<p>обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и</p>	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

1	2	3
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной</p>

1	2	3
		<p>техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и</p>

1	2	3
		экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

ОП.04 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У2.3 - планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32.2 - приемы структурирования информации;</p> <p>32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p>

1	2	3
		Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

1	2	3
		сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

ОП.05 Метрология, стандартизация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Техническое	ПК 3.4.	Практический опыт:

1	2	3
обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<p>Практический опыт:</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего

звена (ППССЗ) по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Формируемые компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3

1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска
		Знания: З2.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З2.2 - приемы структурирования информации; З2.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение
		Знания: З9.1 - современные средства и устройства информатизации; З9.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания:

1	2	3
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3

1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p>

1	2	3
	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: У11.1 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У11.2 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.4 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У11.5 - презентовать бизнес-идею; У11.6 - определять источники финансирования

1	2	3
		Знание: 311.1 - основы предпринимательской деятельности; 311.2 - основы финансовой грамотности; 311.3 - правила разработки бизнес-планов; 311.4 - порядок выстраивания презентации; 311.5 - кредитные банковские продукты

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. в соответствии с учебными планами

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>

1	2	3
		Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения

1	2	3
		<p>работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции - должен уметь, знать, иметь практический опыт.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>У1.1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У1.2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У1.6 - реализовать составленный план;</p> <p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>З 1.1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З 1.2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З 1.3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У 2.3 -планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>З 2.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2.2 - приемы структурирования информации;</p> <p>З 2.3-формат оформления результатов поиска информации</p>

1	2	3
ОК 3 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности	Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У7.3 – определять степень опасности (ЧС)	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 37.4 – действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

1	2	3
		<p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работ на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.</p>

1	2	3
		<p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5.</p> <p>Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

1	2	3
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

ОГСЭ.10 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска
		Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты	Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции

1	2	3
	растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	<p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных	<p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор,</p>

1	2	3
	<p>машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическим и картами</p>	<p>обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>

ОП 11 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания (З): З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания</p>

1	2	3
		сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

ОП.12 Основы гидравлики и теплотехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3

1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска
		Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка машин, механизмов, установок,	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку	Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций

1	2	3
<p>приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическим и картами</p>	<p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	ПК 1.5.	Практический опыт:

1	2	3
	<p>Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной</p>

1	2	3
	<p>регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими</p>

1	2	3
	способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<p>средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

Профессиональные модули

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц яв-

ляется частью профессионального цикла ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1	2	3
		Знание: 311.1 - основы предпринимательской деятельности; 311.2 - основы финансовой грамотности; 311.3 - правила разработки бизнес-планов; 311.4 - порядок выстраивания презентации; 311.5 - кредитные банковские продукты

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

1	2	3
	<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также</p>	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для</p>

1	2	3
	<p>машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты</p>	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p>

1	2	3
	растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическим и картами	<p>зяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выпол-</p>

1	2	3
		<p>нения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении работ</p>

1	2	3
		<p>чении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

Профессиональный модуль ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве

МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве

УП.02.01 Учебная практика;

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники является частью профессионального цикла ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

1	2	3
		<p>Знания (З): 31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: 38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1	2	3
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: У11.1 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У11.2 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.4 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У11.5 - презентовать бизнес-идею; У11.6 - определять источники финансирования</p> <p>Знание: 311.1 - основы предпринимательской деятельности; 311.2 - основы финансовой грамотности; 311.3 - правила разработки бизнес-планов; 311.4 - порядок выстраивания презентации; 311.5 - кредитные банковские продукты</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной</p>

1	2	3
	<p>другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p>

1	2	3
	сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов,</p>

1	2	3
		<p>инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин, и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на</p>	<p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p>

1	2	3
	хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	<p>Практический опыт:</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин, и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

МДК.03.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК.03.02 Технология механизированных работ в растениеводстве

УП.03.01 Учебная практика;

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) является частью профессионального цикла ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства), должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

1	2	3
		<p>Знания (З): 31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: 38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1	2	3
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: У11.1 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У11.2 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.4 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У11.5 - презентовать бизнес-идею; У11.6 - определять источники финансирования</p> <p>Знание: 311.1 - основы предпринимательской деятельности; 311.2 - основы финансовой грамотности; 311.3 - правила разработки бизнес-планов; 311.4 - порядок выстраивания презентации; 311.5 - кредитные банковские продукты</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е",	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ</p>

	<p>"F" в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов</p>

сельскохозяйственной техники	<p>неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>

	<p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности и или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

		Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозйственной техники в соответствии с регламентами	Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозйственной техники	
	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозйственной техники Проводить обкатку и испытания машин, и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозйственной техники
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозйственной техники	Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозйственной техники	
	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозйственной техники Проводить обкатку и испытания машин, и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозйственной техники

Профессиональный модуль ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)

МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели производственной практики (преддипломной)

Целями производственной практики (преддипломной) являются закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, применение их при решении производственных задач, и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника

2. Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачами производственной практики (преддипломной) является приобретение практических и профессиональных навыков по технологиям агропромышленного комплекса, организация и технология механизированных сельскохозяйственных работ, организация и технологии ремонтного производства, техническому обслуживанию, диагностированию тракторов, автомобилей,

сельскохозяйственных машин и механизмов, ознакомление с современной техникой и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе. Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) базируется на изучении дисциплин специального цикла «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Технологии механизированных работ в животноводстве».

4. Формы проведения производственной практики(преддипломной)

Основными формами проведения производственной практики (преддипломной) являются решение задач с проверкой правильности выполнения работ. Обучающиеся для приобретения умений и навыков должны работать дублерами техника-механика (инженера) отделения (бригады) предприятия, бригадиром тракторной бригады, заведующего машинным двором, заведующего пунктом ТО, заведующего гаражом.

5. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Основным местом проведения производственной практики (преддипломной) являются предприятия и организации Новгородской области агропромышленного комплекса, станции агротехнического обслуживания, ремонтная мастерская, пункты ТО тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Статус предприятия, где проходит обучающийся производственную практику (преддипломную), должен соответствовать предъявленным требованиям.

Организация производственной практики (преддипломной) - индивидуальная. Производственная практика (преддипломная) планируется в 8 семестре 4 курса.

5.1. Приобретаемые навыки:

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся приобретает навыки по организации и технологии выполнения работ по подготовке тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, выявлению неисправностей и их устранение, выполнение работ по организации и технологии ремонта машин и механизмов, сельскохозяйственных машин. Также обучающийся в ходе производственной практики (преддипломной) должен приобрести навыки по рациональному комплектованию машинно-тракторных агрегатов, выполнению и организации механизированных работ в растениеводстве.

5.2. Приобретение умения:

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести следующие умения:

- ориентироваться в организации и технологии основных, современных направлений агропромышленного комплекса;

- ориентироваться в сфере новой сельскохозяйственной техники; ориентироваться в стратегии развития технического обслуживания и ремонта, эксплуатации и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;

- оказание помощи производству и решение отдельных технических задач, имеющих значение для деятельности предприятия, где обучающийся проходит производственную практику (преддипломную);

- пользоваться технологической терминологией, уметь пользоваться электронными носителями информации, инновационными средствами управления техники, технологией точного земледелия.

5.3. Общие компетенции (ОК): При прохождении производственной практики (преддипломной) обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себе способность:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, связанной с профессиональной деятельностью, осуществлять их эффективность и качество;

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

5.4. Профессиональные компетенции (ПК):

- подготавливать машины и механизмы сельскохозяйственного назначения к работе: выполнять регулировку узлов, систем тракторов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин;
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели, энергосберегающие технологии в области механизированных сельскохозяйственных работ;
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате, комплектовать машинно-тракторные агрегаты, в том числе комплексирование;
- организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.